

## ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ ORTAK VE ZORUNLU DERSLER DERS İÇERİKLERİ

### UAI101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I

**Dersin Amacı:** Temelde Modern Türkiye'nin doğuşu ve gelişiminin öğretilmesini esas alan dersin amacı: Atatürkçü Düşünce Sistemi, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi hakkında ve Türkiye ile Atatürkçü Düşünce Sisteminin uygulamalarına yönelik tehditler konusunda doğru bilgiler vermek; Türk gençliğini ülkesi, milleti ve devletiyle bölünmez bir bütünlük içinde Atatürkçü Düşünce Sistemi doğrultusunda yetiştirmek, güçlendirmek ve milli hedefler etrafında birleştirmek; akılcı, çağdaş, onurlu, çalışkan, yurt ve millet sevgisiyle dolu, hoşgörü ve insancıl fikirlerden oluşan bir kişiliğe sahip bireyler yetiştirmektir.

#### **Dersin İçeriği:**

İnkılap kavramı Türk İnkılabına yol açan etkenler ve Osmanlı İmparatorluğu'nun çöküş sebepleri Osmanlı İmparatorluğu'nu kurtarma çabaları Fikir Akımları I. Dünya Savaşı Mustafa Kemal'in Anadoluya geçişi ve Kongreler Türkiye Büyük Millet Meclisinin açılışı Kurtuluş Savaşı Dış politika Mudanya Ateşkesi Lozan Konferansı.

### UIN101 İNGİLİZCE I

**Dersin Amacı:** Ders, öğrencilerin konuştuğu kişilerin yavaş ve anlaşılır bir şekilde konuşması halinde basit düzeyde iletişim kurmalarına; kendini ya da başkalarını tanıtmalarına, bu bağlamda nerede oturduğu, kimleri tanıdığı, sahip oldukları ve benzeri temel sorular yoluyla iletişim kurmalarına, somut gereksinimlerini karşılayabilmek adına bilinen, günlük ifadeleri, çok temel deyimleri anlayabilme ve kullanabilmelerine zemin hazırlayacaktır.

#### **Dersin İçeriği:**

Bu ders temel düzeyde İngilizce dilbilgisi ile birlikte okuma- anlama, yazma, dinleme-anlama ve konuşma becerilerinin öğretimini içerir.

### UTD101 TÜRK DİLİ I

**Dersin Amacı:** Türkçenin zenginliğini kavratmak, yazılı ve sözlü olarak doğru ve etkili bir Türkçe kullanılabilmek, dil ve kültür arasındaki ilişkiyi kavratarak dilin önemini aşılama, yazışmalarda dikkat edilmesi gereken kuralları kavratmak.

#### **Dersin İçeriği:**

Dil nedir Dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri ve Türk dilinin tarihi devreleri. Türkçede sesler ve sınıflandırılması, Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar. Türkçenin yapım ekleri ve uygulaması, kompozisyonla ilgili genel bilgiler. Kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması. Dilekçe ve öz geçmiş yazımı. İmla ve noktalama.

ASLI GİBİDİR



## UAI102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II

**Dersin Amacı:** Temelde Modern Türkiye'nin doğuşu ve gelişiminin öğretilmesini esas alan dersin amacı: Atatürkçü Düşünce Sistemi, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi hakkında ve Türkiye ile Atatürkçü Düşünce Sisteminin uygulamalarına yönelik tehditler konusunda doğru bilgiler vermek; Türk gençliğini ülkesi, milleti ve devletiyle bölünmez bir bütünlük içinde Atatürkçü Düşünce Sistemi doğrultusunda yetiştirmek, güçlendirmek ve milli hedefler etrafında birleştirmek; akılcı, çağdaş, onurlu, çalışkan, yurt ve millet sevgisiyle dolu, hoşgörü ve insancıl fikirlerden oluşan bir kişiliğe sahip bireyler yetiştirmektir.

### **Dersin İçeriği:**

Cumhuriyetin ilanı ve siyasal sosyal kültürel inkılaplar ekonomik atılımlar Lozan Barış Antlaşmasının çözüme ulaştıramadığı sorunlar ve bunların sonuçlandırılması Yeni düzene karşı hareketler Çok partili hayat denemeleri ve sonuçları Atatürk dönemi Türk Dış Politikası İnönü dönemi ve İkinci Dünya Savaşı yılları Türkiye'nin çok partili hayata geçişi Demokrat Parti dönemi ve sonrası Atatürkçülük ve Atatürk İlkeleri

## UIN102 İNGİLİZCE II

**Dersin Amacı:** Ders, öğrencilerin basit bir dil kullanarak özgeçmişini ve yakın çevresi hakkında bilgi verebilmelerine, anlık gereksinimlerini karşılayabilmelerine, bildiği, alışılmış konularda doğrudan bilgi alışverişinde bulunarak basit düzeyde iletişim kurabilmelerine, kişisel, aile, alışveriş, iş ve yakın çevre ile ilgili konularda çok sık kullanılan temel deyimleri ve cümleleri kullanabilmelerine zemin hazırlayacaktır.

### **Dersin İçeriği:**

Bu ders temel düzeyde İngilizce dilbilgisi ile birlikte okuma- anlama, yazma, dinleme-anlama ve konuşma becerilerinin öğretimini içerir.

## UTD102 TÜRK DİLİ II

**Dersin Amacı:** Çağın sürekli ilerleyen şartlarına uygun olarak farklı alanlarda öğrenim gören gençlerimize bir konu hakkındaki görüşlerini yazıya dökülebilmek, özel günlerle ilgili etkinliklerde metinler hazırlayabilme doğru, güzel konuşma yeteneklerini geliştirmek, dil ve anlatımla ilgili eksikliklerini gidermek, anlatım biçimleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

### **Dersin İçeriği:**

1 Dersin amaç ve hedefleri, içeriği yararlanılacak kaynaklar ve yarıyıl ders planının tanıtımı 2 Yazım kuralları ve uygulaması 3 Noktalama işaretleri ve uygulaması 4 Anlatım nedir Anlatımın özellikleri 5 Anlatım türleri, biçimleri ve uygulaması 6 Türkçede genel anlatım bozuklukları ve düzeltilmesi 7 Kompozisyonla ilgili genel bilgiler 8 Ara Sınav ve Ders Değerlendirmesi 9 Kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması 10 Yazılı kompozisyon türleri (Duygu ağırlıklı yazılar, olay ağırlıklı yazılar) 11 Yazılı kompozisyon türleri (Düşünce ağırlıklı yazılar, inceleme yazıları, diğer yazılı anlatım türleri) 12 Sözlü kompozisyon türleri (Tartışmaya dayalı sözlü anlatım türleri) 13 Sözlü kompozisyon türleri (Görüşmeye dayalı sözlü anlatım türleri) 14 Türk ve dünya edebiyatlarından düşünce tarihinde seçilmiş örnek metinlerden yararlanılarak öğrencinin doğru, güzel konuşma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi ve bununla ilgili uygulamalar

ASLI GIBİDİR





Ç.Ü. İLAHİYAT FAKÜLTESİ HAZIRLIKLI PROGRAM DERS İÇERİKLERİ

1. SINIF 1. YARIYIL GÜZ DÖNEMİ

**İHS 109 ARAP DİLİ VE BELAĞATI 1 (2 kredi/3 AKTS)** Dil, Dünya dilleri ve Arapça, Dil - Vaz' ilişkisi, Arapçanın özellikleri, Kelime ve türleri, İsim ve fiillerde erillik-dişilik, Arapçada çoğul yapımı ve türleri, Huruf-u meâni, Mecrurluk ve Cer harfleri, Nahiv terimleri, İ'rab ve Mu'rablık, Takdiri i\*rab, Harfle ve harekeyle i'rab, Gayrı Munsarıflar, Bina ve Mebnilik, Harflerin mahreç ve sıfatları.

**İLH 105 SİYER (2 Kredi/3 AKTS)** İslam Tarihi I dersinde tarih kavramı, İslâm öncesi dönemde Araplar, Peygamberlik öncesinde Hz. Muhammed, Mekke ve Medine dönemleri, bu dönemlerde sosyal ve ekonomik gelişmeler, Hz. Muhammed'in kişiliği üzerinde durulmaktadır.

**İLH 111 DİNİ MUSİKİ (2 Kredi/3 AKTS)** Türk din Musikisinin alt bölümlerinden birisi olan dini musikinin, tarih içindeki gelişimi de dikkate alınarak camide ve tekkede kullanımının incelenmesi. Formların en çok kullanılanlarından başlanarak örneklendirilip öğrencilerin bu konudaki repertuarlarının genişletilmesi ve gerek duydukları ortamlarda kullanabilme alışkanlığının kazandırılması.

**İLH 115 TEFSİR TARİHİ (2 Kredi/3 AKTS)** Kur'an'ın tanımı, vahiy kavramı, Tefsir, te'vil, tercüme, meal konuları. Hz. Peygamber Kur'an'ın ne ölçüde tefsir edip etmediği, Hz. Peygamber-Kur'an ilişkisi, sahabe döneminde tefsir, tâbiün döneminde tefsir, tefsirde mevâli etkisi, İsrailiyyat, ilk dönem tefsir faaliyetleri (Mukâtil b. Süleyman, Taberi, İbn EbiHâtim gibi ilk tefsir metinleri ve özellikleri)Havâric, Mütezile, Selefiyye, Şia, Ehl-i Sünnet gibi mezheplerin tefsir anlayışları ve temel kaynakları. İşâri tefsir anlayışı ve kaynakları. Modern dönemde tefsirdeki değişim, ilmi, edebi, sosyolojik, tarihselciyaklaşım ve Kur'aniyyün ekolünün ortaya çıkışı ve temel iddialarının anlatılması.

**İLH 117 OSMANLI TÜRKÇESİ (2 Kredi/3 AKTS)** Osmanlılardan önce kullanılan alfabeler ve Osmanlı Türkçesi Alfabetesi, Anadolu Türkçesinin yazılış ve okunuşları, Osmanlı Türkçesine Arapça ve Farsçadan geçen kelime ve sözcükler, Arapça ve Farsçanın Osmanlı Türkçesine etkisi ve el yazması ve matbu metinleri anlama ve okuma.

**İLH 123 HADİS TARİHİ (2 Kredi/4 AKTS)** Hadis ve sünnet kavramları, şifahi rivayet dönemi, sahabe döneminde okunan "cüz" ve "sahifeler", hadisleri tedvin ve tasnif çalışmaları, hadis tartışmaları, XX. Yy.'da hadis çalışmaları ve tartışmaları.

**İLH 125 KUR'AN OKUMA VE TECVİD 1 (2 Kredi/5 AKTS)** Kur'an harflerinin yapısal özellikleriyle telaffuzu Med, izhâr, ihfa ve idğam gibi Kur'an okuma kuralları Yasin Süresinin tedvir tarzında okuyacak şekilde ezberlenmesi Namaz dualarının (Sübhanek-Kunut), namaz sürelerinin (Nâs-Duha), Bakara Süresi 255; 285-286. Ayetlerinin Haşr Süresi 21-24. ayetlerinin ezberden okunması Kur'an-ı Kerim'in yüzünden tedvir tarzında okunması.

**UAI 101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ 1 (2 Kredi/2 AKTS)**

Ortak ve Zorunlu Ders Tüm Konular

**UIN 101 İNGİLİZCE 1 (2 Kredi/2 AKTS)**

Ortak ve Zorunlu Ders Tüm Konular

**UTD 102 TÜRK DİLİ 1 (2 Kredi/2 AKTS)**

Ortak ve Zorunlu Ders Tüm Konular

**İHS 121 EĞİTİM BİLİMLERİNE GİRİŞ (2 Kredi/3 AKTS) (FORMASYON SEÇMELİ)**

ASLI GIBİDİR



## 1. SINIF 2. YARIYIL BAHAR DÖNEMİ

### İHS 118 ARAP DİLİ VE BELAĞATI 2 (2 Kredi/3 AKTS)

Arapçada cümle yapısı, İsim ve fiil cümleleri, Haberin vucuben ve cevazen öne geçmesi (Takdim), İrabta mahalli olan cümleler, İ'rabta mahalli olmayan cümleler, Fiillerde luzum ve ta'diye (Müteaddi ve Lazım), Mefuller, Camid fiiller ve İsim-fiiller, Nakıs fiiller (Kane, Kade ve Mukarebe fiilleri), Fiil-i muzarinin nasb ve cezmi, Şart, İstisna, Fiili mahzuf mansublar, Fiil gibi amel eden isimler, Tekid, Arap dili ilimleri.

**İLH 122 KUR'AN OKUMA VE TECVİD 2 (2 Kredi/5 AKTS)** Kur'an harflerinin telaffuzu Kur'an-ı Kerim'i yüzünden okuma becerisinin kazanılması Râ harfi ve Lafza-i Celâl'in okunuşu, zamir ve sekte gibi Kur'an okuma kuralları Mülk ve Nebe surelerinin tahkik tarzında okuyacak şekilde ezberlenmesi Beled, Şems ve Leyl Surelerinin tahkik tarzında okuyacak şekilde ezberlenmesi Yasin, Nâs-Duha Sürelerinin ezberden tedvir tarzında okunması.

**İLH 124 İSLAM TARİHİ 1 (2 Kredi/4 AKTS)** Genel Dünya Tarihi içinde Hz. Muhammed'i ve yaşadığı dönemi tarih kavrayışı kazanacak şekilde öğrenmek tarih kavramı, İslâm öncesi dönemde Araplar, Peygamberlik öncesinde Hz. Muhammed, Mekke ve Medine dönemleri, bu dönemlerde sosyal ve ekonomik gelişmeler, Hz. Muhammed'in kişiliği.

**İLH 126 TÜRK İSLAM EDEBİYATI 1 (2 Kredi/4 AKTS)** Din, sanat ve edebiyat ilişkisinin ve dini bilgi ve heyecan aktarımında edebiyatın rolünün farkına vardırılması, Türk İslam Edebiyatının oluşum sürecini tanıtmaktır. Türk İslam Edebiyatının başlıca terimleri, dönemleri, temsili eserlerinin tanıtımı ve bunlardan örneklerin okutulması, edebi metinlerin çözümlemesi, bu dönemde oluşan edebi metinlerin tarz, yöntem ve düşünce yapısına göre incelenmesi ve anlaşılması, Türk İslam Edebiyatında dini ve edebi türlerden mevlit, nat, pendnâme vb. ile bunların yazıldığı biçimlerden gazel, mesnevi vb.tanıtmı, Türk İslam Edebiyatı'nın ilk eserleri, Anadolu'da Türk Edebiyatı'nın gelişimine panoramik bir bakış.

**İLH 128 HADİS USULÜ (2 Kredi/4 AKTS)** Hadis usulünün tanımı, oluşumu, kaynakları ve temel kavramları, hadis çeşitleri, senet ve timen tenkidi. Hadis metinlerinin anlamlandırılması ve yorumlanması, Hadise çağdaş yaklaşımlar. Aktüel değeri olan hadislerin seçilmesi ve yorumlanması.

**İLH 130 TEFSİR USULÜ (2 Kredi/4 AKTS)** Usul ve tefsir usulü kavramları, tefsir usulünün kaynakları, tefsirin bir usulünün olup olmadığı, ulümü'l- Kur'an tefsir usulü farkı. Esbâb-ı nüzul, Mekki-Medeni, nâsîh-mensüh, muhkem-müşâbih, mübhemâtu|- Kur'an, i\*câzu'l-Kur'an, aksâm-Kur'an, tekrâru'l-Kur'an, yedi harf ve kıraat, kıssalar,müşkilul-Kur'an gibi ulumu'l-Kur'an konuları ve Kur'anı anlama ve yorumlamanın ilkeleri konularının güncel tartışmaları da dikkate alarak anlatılması.

### UAI 102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ 2 (2 Kredi/2 AKTS)

Ortak ve Zorunlu Ders Tüm Konular

### UIN 102 İNGİLİZCE 2 (2 Kredi/2 AKTS)

Ortak ve Zorunlu Ders Tüm Konular

### UTD 102 TÜRK DİLİ 2 (2 Kredi/2 AKTS)

Ortak ve Zorunlu Ders Tüm Konular

### İHS 120 EĞİTİM PSİKOLOJİSİ (2 Kredi/3 AKTS) (FORMASYON SEÇMELİ)

ASLI GİBİDİR



MUZANER AHBAZ  
Fakülte Sekreter



## Ç.Ü. İLAHİYAT FAKÜLTESİ HAZIRLIKLI PROGRAM DERS İÇERİKLERİ

### 2. SINIF 3. YARIYIL GÜZ DÖNEMİ

#### İHS 219 ARAP DİLİ VE BELAĞATI 3 (2 Kredi/3 AKTS)

Belagat; tarifi ve kısımları, Temel kavramlar, Meani ilmi, Haber ve kısımları, Talebi İnşa (Emir, Nefiy, İstifham, Temenni, Nida), Gayr-ı Talebi İnşa (Teaccüb, Medh ve Zemm, Kasem, Raca, Ukud Lafızları), Takdim-Tehir, Kasr ve çeşitleri, Fasil ve Vasl, İcaz-İtnab-Musavat.

#### İLH 201 KUR'AN OKUMA VE TECVİD 3 (2 Kredi/3 AKTS)

Kur'an harflerini orijinaline uygun telaffuz edilmesi Kur'an-ı Kerim'i yüzünden okuma becerisinin geliştirilmesi Tahkik, tertil, tedvir ve hadr gibi Kur'an okuyuş tarzları Vakıf-ibtida gibi kuralların ve raf-ı savt ve hafd-ı savt konuları Fetih ve FecrSürelerinin tahkik tarzında ezberden okunması Yasin, Mülk, Nebe" ve Nâs-DuhaSürelerinin ezberden okunması

#### İLH 209 DİN PSİKOLOJİSİ (4 Kredi/4 AKTS)

Psikoloji biliminin tanımlanması, tarihi ve bugünü. Duyum, algılama ve bellek. Dil, kavramlar ve problem çözmede düşünce. Güdülenme, heyecan ve günlük yaşamdaki yerleri. Gelişim ve günlük yaşam. Kişilik ve kişilik kuramları. Normal dışı davranışlar psikolojisi ve psikoterapi yöntemleri. İçerik ve kazanım açısından din psikolojisi.Din psikolojisinin doğuşu ve gelişmesi. Din psikolojisinde yöntem. Bireysel dindarlığın psikolojik kaynakları. Gelişim dönemleri ve dini hayat. Bireysel yaşamda dinsel değişim. Dua ve ibadet. İnanç, iman ve şüphe. Bireysel dindarlığın boyutları ve inanç- davranış etkileşimi. Değişen dünyada birey, din ve dindarlık. Tasavvuf psikolojisi. Ruh Sağlığı.

#### İLH 213 FELSEFE TARİHİ 1 (2 Kredi/2 AKTS)

İçerik: Milet Okulu'ndan günümüze felsefe tarihi Amaç: Öğrencilere felsefe perspektifi kazandırmak Mesleki Katkısı: Din eğitim ve öğretiminde felsefe literatüründen yararlanmakÖğrenim Çıktıları: Öğrenci insanlık tarihinin bu engin düşünce birikimi hakkında temel bilgi ve problemler hakkında bilgi sahibi olacak, Batı medeniyetinin teorik arkaplanı konusunda farklı bir perspektif kazanacaktır.Kaynaklar: Macit Gökberk, Felsefe Tarihi, İstanbul-1996, Ahmet Cevizci, Felsefe Tarihi, İstanbul-2009

#### İLH 219 TEFSİR 1 (2 Kredi/3 AKTS)

Kur'an'ı Kerim'in birtakım din ve inançlar hakkındaki yaklaşımı, Kur'an'ı Kerim'de geçen Ehi-i kitap, Ehl-i zikir, Yahudi, Hıristiyan, Tevrat, İncil, Din, ed-Din, İslam, Şeriat, Millet gibi önemli birtakım kavramların açıklanması, bunlar işlenirken tefsir problemlerine değinilmesi.

#### İLH 221 HADİS 1 (2 Kredi/3 AKTS)

Örnek hadis metinlerinden hareketle, temel hadis kaynaklarının yazılış yöntemlerini kavrar. Hadisleri anlama ve yorumlama için gerekli şartları listeler. Klasik hadis kaynakları arasında mukayese yapar. Hadislerin tahrici konusunda yeterliğe sahip olur. Örneklerden hareketle, mezuniyet sonrası toplumsal ihtiyaçları yerine getirecek gerekli alt yapıyı kazanır. Hadis usulünde edindiği teknik bilgileri, hadisleri anlama ve yorumlama yönünde listeler. Hadisleri sened ve metin olarak analiz eder. Hadisleri temel kaynaklardan okuyup anlayabilme yeteneği kazanır.

ASLI GİBİDİR



Muzaffer AHBAZ  
Fakülte Sekreter

### **İLH 223 İSLAM TARİHİ 2 (2 Kredi/2 AKTS)**

Dört Halife dönemine ait siyasi gelişmeler hakkında bilgi sahibi olur. Dört Halife Dönemine ait dini, sosyal ve kültürel gelişmeler hakkında bilgi sahibi olur. Emevi Devleti'nin kuruluşu ve gelişimini öğrenmek, bu dönemde siyasi olarak bir önceki döneme göre gerçekleşen değişimleri bilir. Bu dönemde yaşanan sosyal ve kültürel gelişmeleri bilmek ve bunların dini hayata yansımalarını kavrar Abbasi Devleti'nin kuruluşu ve gelişimi hakkında bilgi sahibi olur Her üç dönemde meydana gelen siyasi, ekonomik ve sosyal gelişmeler ve değişimler hakkında yorum ve analiz becerisi kazanır.

### **İLH 225 TÜRK İSLAM EDEBİYATI 2 (2 Kredi/2 AKTS)**

Tevhidler, Vahdetnâmeler, Münacaatlar, Tazarrunameler, Mevlidler, Şemailer, Hilyeler, Na'tler, İstişfalar Ramazaniyeler, İydiyeler, Miraciyeler, Gazavatnâme, Battalnâme gibi türler, bu edebiyatın güzel örneklerinden Fuzûlî ve Su Kasidesi gibi eserlerin tanıtımı. Türk edebiyatının üzerinde tasavvufun etkisi ilk dönem mutasavvıfların eserleri hakkında bilgi Ahmed-i Yesevi'yle başlayan Türk tasavvuf geleneğinin özellikleri Türk tasavvuf edebiyatında Mevlânâ ve Yunus Emre etkisi, Hacı Bektaş-ı Veli, Hacı Bayram-ı Veli, Niyâzi Mısri gibi mutasavvıf şairlerin hayatı ve eserlerinden örnekler, dini-tasavvufî anlatımın kurucu metinlerinden Süleyman Çelebi'nin Mevlid (Vesiletün-Necât'ı, Sinan Paşa'nın Tazarrunâme'si, Nâilî, Neşâtî, Şeyh Galib, Hoca Neş'et, Sun'ullah Gaybi, Aziz Mahmud Hüdâyî'nin birer şiirinin tahlili.

### **İLH 227 İSLAM HUKUK USULÜ 1 (2 Kredi/2 AKTS)**

Bu derste, İslam hukuku usulüne dair temel kavram ve terimler, teoriler, İslam hukuku kaynakları ve bunlar arasındaki hiyerarşi, şeri hükümlerden söz eder. Sünnet ve kaynak değeri, icma ve kaynak değeri, kıyas, mesalih-i mürsele, istihsan, sedd-i zerayi, sahabi kavli, istishab ele alınan başlıca konulardır.

### **İLH 229 KELAM TARİHİ (2 Kredi/3 AKTS)**

Kelam ilminin ortaya çıkışı problemleri Kelam okullarının ortaya çıkış gelişim serüveni ve problemliliği. Kelâm ekollerinin doğuşu, sebepleri, Mutezile ve görüşleri, Kelâm İlminin doğuşundaki yeri, Diğer Kelâm Ekolleriyle ilişkisi, Mutezile ve siyaset, Eş'ari ekolünün doğuşu, esasları, Cebriyye ile ilişkisi, Maturidi ekolünün doğuşu, esasları, Şii kelâm ekolünün doğuşu, esasları, Selefi anlayışın doğuşu ve esasları.

### **İHS 233 GELİŞİM PSİKOLOJİSİ (2 Kredi/3 AKTS) (FORMASYON SEÇMELİ)**

### **İHS 239 EĞİTİM SOSYOLOJİSİ (2 Kredi/3 AKTS) (FORMASYON SEÇMELİ)**

### **İHS 235 ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ (2 Kredi/3 AKTS) (FORMASYON SEÇMELİ)**

ASLI GİBİDİR



## 2. SINIF 4. YARIYIL BAHAR DÖNEMİ

### İHS 222 ARAP DİLİ VE BELAĞATI 4 (2 Kredi/3 AKTS)

Beyan İlmî; tanımı ve kısımları, anlama katkıları, Teşbih; unsurları, kısımları ve belaği amaçları, Mecaz; tarif ve şartları, kısımları, Akli mecaz, Lugavi mecaz; Mecaz-ı Mürsel ve alakaları, İstiare tarifi, unsurları ve çeşitleri, Kinaye, tarifi, unsurları ve çeşitleri, belaği amaçları ve edebi anlam ve üsluba katkısı.

### İLH 202 KUR'AN OKUMA VE TECVİD 4 (2 Kredi/3 AKTS)

Kuran harflerinin telaffuzuKur'an-ı Kerimi yüzünden okuma becerisinin geliştirilmesi Süre başı ve ortasına göre istiaze-besmele uygulaması, vasıl ve kurallarının uygulanması, zamir ve sekte gibi Kur'an okuma kuralları HucuratSüresinin tahkik tarzında okuyacak şekilde ezberlenmesi Rahman Süresini tahkik tarzında okuyacak şekilde ezberlenmesi Yasin, Mülk, Nebe ve Nâs-DuhaSürelerini ezberden tedvir tarzında okunması

### İLH 210 DİN SOSYOLOJİSİ (4 Kredi/4 AKTS)

Öğrenci Din Sosyolojisinin konu ve yöntemlerini kavrar. Kısa bir kronoloji ile din sosyolojisinin tarihçesini tanır. Din toplum ilişkilerini başlangıç seviyesinde tanır. Dini grupları tasnif eder. Toplumsal değişme kuramlarını din ekseninde anlamaya ve açıklamaya çalışır. Modern trendler perspektifinden günümüz din-toplum ilişkilerini tasnif eder. Normatif din anlayışının dışında deskriptif —vasıflayıcı- bir özellik taşıyan din sosyolojisine göre dinin ve dinlerin toplum hayatındaki yerini ve toplumla olan karşılıklı etkileşimini kavratmak. Din ve toplum ilişkilerini karşılıklı etkileşim içerisinde normatif olmayan bir tarzda ele almaktır.

### İLH 216 İSLAM HUKUK USULÜ 2 (2 Kredi/2 AKTS)

Bu derste yorum bilimine dair temel kuramları, dini metinlerdeki emir ve yasaklara sonuç bağlayabilme, dini nasların genel ve tikelini sınırlandırıcı ve kapsayıcı hükümler, kapalılık ve açıklık yönünden dini metinler, icthad kurumu, ibadetlerin teşri kılınmasındaki maksat ve hikmetlerden söz eder. Vaz" olduğu mana bakımından lafızlar, manaya delaletinin açıklığı ve kapalılığı bakımından lafızlar, manaya delaletinin şekli bakımından lafızlar, tearüz, nasih ve mensuh, icthad ve taklid, ele alınan başlıca konulardır.

### İLH 218 KELAM METEDOLOJİSİ (2 Kredi/3 AKTS)

Kelam alanında bilimsel kriterlere uygun olarak akademik düzeyde araştırma yapabilme becerisi kazanmak Kelâm ilminin kaynakları(Akıl ve Kur'an), İnancın belirlenmesindeki tavırlar, Dini ve felsefi metot, Delillendirme yöntemleri, Akıl hükümleri, Varlık ve varlığın sorunları, Bilgi ve değeri, Kelâm ilminde bilginin kaynakları, Kelâmi kavramlar.

### İLH 220 DİNLER TARİHİ 1 (2 Kredi/2 AKTS)

Öğrencinin müslüman dünyada ve Batı'da yapılan dinler tarihi çalışmalarını tanımasını; dinlerin temel inanç ve pratiklerini kavramasını sağlamaktır. Dinler tarihinin bir bilim dalı olarak ortaya çıkışı; "din" kelimesinin kökeni ve din/dinlerin mahiyeti; dinin tanımı ve din tasnifleri; ve yaşayan dünya dinleri hakkında bilgilendirme.

### İLH 222 İSLAM MEDENİYETİ TARİHİ (2 Kredi/2 AKTS)

Dersin İçeriği: İslam Medeniyeti Tarihi dersinde "kültür, medeniyet kavramları, medeniyetlerin oluşumu, eski medeniyetler, etkileşimler, İslam Medeniyetinin kaynakları ve temel özellikleri, aşamaları, İslam Medeniyetinde sosyal, idari ve ekonomik yapı, İslam Medeniyetinde ilmi yapı, şehirleşme, vakıf, sanat ve mimari, İslam Medeniyetinin diğer medeniyetlere katkıları" üzerinde durulmaktadır.

ASLI GİBİDİR



### **İLH 224 MANTIK (2 Kredi/2 AKTS)**

Doğru, tutarlı, geçerli akıl yürütmenin koşullarının, bilimlerde kullanılan akılyrtme biçimlerinin ne ve nasıl olduğunun ve bilimsel düşünme mantığının kavratılması. Aristoteles mantığı, zellikleri, İslam düşüncesine transferi. Farabi, İbn Sina, Gazali, İbn Ruşd ve diğer İslam filozoflarının mantık düşünceleri. Bilimsel anlamda doğru ve sistemli düşünmeyi kavramak Doğru ve tutarlı akıl yürütme ile yanlış ve çelişkili akılyrtme arasındaki farkların teorik düzeyde bilinmesi ve doğru-tutarlı akıl yürütmenin günlük hayatta ve bilimlerde pratik olarak uygulanması.

Kaynaklar: Mantığa Giriş, Prof.Dr. Ali Durusoy, Klasik Mantık, Prof.Dr. Necati ner, Klasik Mantık, Prof.Dr. İbrahim Emiroğlu. Anahatlarıyla Mantık, Prof.Dr. İbrahim apak, İşagoci, Esiruddin el-Ebheri

### **İLH 232 TEFSİR 2 (2 Kredi/3 AKTS)**

Kur'an'ın meal ve tercüme edilmesi, Kur'an'ı anlamada meal ve tercümelerin konumu, tercüme teknikleri, Türkiye'de meallerdeki durum, karşılaştırmalı meal çalışmaları, meallerdeki farklılıkların sebepleri, dil-kültür-kutsal ilişkisi, klasik ve modern metinlerden seçmeler okutulması.

### **İLH 234 HADİS 2 (2 Kredi/3 AKTS)**

Orjinal hadis kaynaklarını tanır Orjinal hadis kaynakları arasında mukayese yapar Hadis metinlerinin türkçe çevirisi konusunda tecrübe kazanır Hadislerin güncel yorumlamasını yapar İlahiyat alanına yönelik problemlerin çözümünde hadis metinlerinden istifade eder. Hz. Peygamber'in söz ve fiileri hakkında zgn metinlerden hadislerin okunmasını sağlamak ve bu konuda birikim kazandırmak.

### **İHS 238 ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ (2 Kredi/3 AKTS) (FORMASYON SEÇMELİ)**

### **İHS 240 EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME (2 Kredi/3 AKTS) (FORMASYON SEÇMELİ)**

ASLI GİRİDİR







**3. SINIF 5. YARIYIL GÜZ DÖNEMİ**

**İHS 317 HADİS 3 (2 Kredi/3 AKTS)**

Temel hadiskaynaklarından sünen türü eserleri tanımakve örnek olarak Nesainin Süneninden bazı bölümlerinin okunmakve yorumlanmak

Nesainin Süneninden Taharet, Salat bölümlerinin okunması

Taharet ve namaz konusundaki hadisleri sened ve metin olarak usulüne uygun olarak okur ve yorumlar

**İHS 319 ARAP DİLİ VE BELAĞATI 5 (2 Kredi/3 AKTS)**

Bedi? İlmi; tarif ve kısımları, Muhassinat-ı Lafziyye (lafzi sanatlar); Cinas ve Türleri, İktibas, Tazammun, Seci ve çeşitleri, Muvazene, Muhassinat-ı Maneviyye (manevi sanatlar); Tevriye ve çeşitleri, Tıbak, Mukabele, Muraatu'n-nazar, İstihdam, Tefrik, Taksim, Cem", Müşakele, Mübalağa, Tekidü'l-medh bima yüşbihu?z-zem, Tekidü'z-zem bima yüşbihu'l-medh, Hüsnü talil, Ptilaf, Üslubu'l-hakim, Telmih, Tecahulu'l-ârif.

**İLH 301 KUR'AN OKUMA VE TECVİD 5 (2 Kredi/2 AKTS)**

Kur'ân harflerinin telaffuzu Kur'ân-ı Kerim'i yüzünden okuma becerisinin geliştirilmesi İdğamla ilgili tecvit kuralları olan; İdğam-ı mealğunne, İdğam-ı bilağunne, İdğam-ı misleyn, İdğam-ı mütecâniseyn, İdğam-ı mükaribeyn ve İdğam-ı Şemsiyye gibi tecvit kuralları SaffSüresinin Cuma Kıyâme Sürelerinin tahkik tarzında okuyacak şekilde ezberlenmesi

**İLH 303 SİSTEMATİK KELAM 1 (2 Kredi/3 AKTS)**

Tevhidin anlamını kavramak, Allah'ın varlığı ve birliğini akli delillerle isbat etmek, Allah'ın zati ve subuti sıfatlarını kur'an ve hadisler çerçevesinde bilmek, Tanrı ve yaratılmışlar arasındaki ilişkiyi anlamak, ilk dönemlerde kader inancının nasıl anlaşıldığı, kader probleminin oluşumu, islam?da iyilik ve kötülük anlayışı ve dulist anlayışlar hakkında bilgi sahibi olmak ve Kelâm ilminin konuları, Tevhid inancı, Allah'ın bilinmesi, varlığının delilleri, konuyla ilgili delillerin değerlendirilmesi, Allah'ın zati, subuti ve haberi sıfatları, Allah'ın ahirette görülüp görülemeyeceği, kaza-kader konusu ve insanın irade hürriyeti, Allah ve Âlem, Allah ve İnsan ilişkisi

**İLH 305 İSLAM HUKUKU 1 (2 Kredi/2 AKTS)**

Bu ders, İslam şahıs ve aile hukukundan söz eder. Bu derste başlıca kişilik, gerçek ve tüzel kişi, kişiliğin son bulması, nikah, mehir, talak, vesayet, velayet, hidane ve miras hukuku konuları ele alınmaktadır.

**İLH 307 İSLAM MEZHEPLERİ TARİHİ 1 (2 Kredi/3 AKTS)**

İslam düşünce tarihinin ilk dönemlerinde ortaya çıkan siyasi-itikadi nitelikli mezhepler ve bunların içerisinde yer aldığı din anlayışlarının genel özellikleri hakkında bilgi sahibi olmak, alanla ilgili analiz, yorum ve mukayese becerisi kazanmak. Din, mezhep, cemaat ve tarikat kavramlarının içeriği; din-mezhep ilişkisi; zihniyetlerine göre mezhep tipolojileri; mezhepler tarihi araştırmalarında takip edilen yöntem ve teknikler; İslam düşünce tarihinde ilk ortaya çıkan mezhepler; mezheplerin doğuş sebepleri, önemli kişileri, tarihçeleri, temel görüşleri, alt grupları, yayıldıkları bölgeler, literatürü, İslam düşüncesine katkıları ve günümüzdeki tezahürleri.

### **İLH 309 İSLAM FELSEFESİ (2 Kredi/4 AKTS)**

Platon, Aristoteles, Plotinus ve Alexander felsefeleri, bu felsefelerin İslam dünyasına geçişi. Kindi, Farabi, İbn Sina, Gazali ve İbn Rüşd felsefelerindeki Tanrı, evren ve insan merkezli tartışmalar. Gazali sonrası felsefenin durumu ve günümüz modern İslam felsefecilerinin görüşleri. Amaç: Analitik, eleştirel ve bilimsel-felsefi düşünmeyle İslam'ın temel önermelerinin yorumlanmasını geçmiş örnekleri eşliğinde kavramak. Kazanımlar: 1- Öğrenciler Ortaçağ İslam filozoflarının felsefe, bilim ve dini nasıl yorumladıklarını bilir. 2- Öğrenciler modern İslam filozoflarının felsefe, bilim ve dine nasıl baktıklarını öğrenir. 3- Öğrenciler geçmiş ve modern örnekleri de dikkate alarak Tanrı'yı, evreni ve insanı anlamlandırabilir, çözüm önerileri sunabilir. Kaynaklar: İslam Felsefesine Giriş, Prof. Dr. Mehmet Bayraktar, İslam Felsefesi Tarihi, Prof. Dr. Macit Fahri, İslam Felsefesi Tarihi I-TI, ed: Prof. Dr. Bayram Ali Çetinkaya, İslam'da Felsefe Akımları, İsmail Hakkı İzmirli, İslam Felsefesi, Ord. Prof. Hilmi Ziya Ülken.

### **İLH 311 DİNLER TARİHİ 2 (2 Kredi/3 AKTS)**

Öğrenci; din, tarih ve dinler tarihi kavramlarını tanımlar. İslamda ve Batı'da yapılan Dinler Tarihi çalışmalarını ana hatlarıyla değerlendirir. Dinleri değişik açılardan sınıflandırır. Örnek metinler çerçevesinde incelediği dinlerin kutsal kitaplarındaki temel öğretileri ve mesajları değerlendirir. Dinlerde ortaya çıkan ayrışma olgusunu ve bütünleştirici ortak ilkeleri analiz edebilir. Diğer din mensuplarıyla bilgiye dayalı sağlıklı bir diyalog kurma ilkelerinin gereğini uygulayabilir. Dinler tarihinin bir bilim dalı olarak ortaya çıkışı; "din" kelimesinin kökeni ve din/dinlerin mahiyeti; dinin tanımı ve din tasnifleri; ve yaşayan dünya dinleri hakkında bilgilendirme

### **İLH 313 TÜRK İSLAM SANATLARI TARİHİ (2 Kredi/2 AKTS)**

Türklerin İslamiyeti kabul etmelerinden sonraki dönemde üretmiş oldukları mimarlığın ve sanatın özellikleri ve gelişim süreci, örnekleriyle anlatılmaktadır.

### **İLH 315 TEFSİR 3 (2 Kredi/2 AKTS)**

Modern dönem Kur'an yorumları ve bu yorumlar bağlamında kadınla ilgili ayetlerin klasik dönem tefsir kaynaklarındaki izahlar çerçevesinde tartışılması, modern dönemde ortaya çıkan tefsir ekollerinin Kur'an yorumlarının ele alınıp değerlendirilmesi. Bu çerçevede Ehi-i Kur'an ekolü, içtimâi tefsir ekolü, bilimselci tefsir ekolü, Kur'an İslamı söylemi, eklektik tefsir ekolü gibi yaklaşımların işlenmesi. Tessettür, gayrimüslimlerle ilişkiler, ahkam ayetleri, dünyevileşme gibi konularla ilgili ayetlerin klasik ve modern anlayışlarla birlikte değerlendirilmesi.

### **İHS 345 ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME (2 Kredi/3 AKTS) (FORMASYON SEÇMELİ)**

### **İHS 311 ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ (2 Kredi/6 AKTS) (FORMASYON SEÇMELİ)**

ASLI GIBİDİR



### 3. SINIF 6. YARIYIL BAHAR DÖNEMİ

#### İHS 318 HADİS 4 (2 Kredi/3 AKTS)

Temel hadis kaynaklarından sünen türü eserleri tanımakve örnek olarak Nesainin Süneninden bazı bölümlerinin okunmak ve yorumlanmak

Dersin İçeriği Nesainin Süneninden Taharet, Salat bölümlerinin okunması

Namaz konusundaki Hz. Peygamberin hadislerini öğrenir

Farz namazlarla ilgili hadislerle nafile namazlarla ilgili hadisleri birbirinden ayırt eder

Taharet ve namaz konusundaki hadisleri sened ve metin olarak usulüne uygun olarak okur ve yorumlar.

#### İHS 320 ARAP DİLİ VE BELAĞATI 4 (2 Kredi/3 AKTS)

Kur'ân-ı Kerim'de Belagat Uygulamaları; "Kitap" ve "Furkan" Kelimelerinin Delalet Tahlili, Bismelenin Belağı Analizi, Fatiha, Bakara, ve kısa surelerin belagat analizleri, Kur'ân ve Belagat çerçevesinde yapılmış araştırmalara yönelik internet taraması ve bulunan çalışmaların dökümü.

#### İLH 302 KUR'AN OKUMA VE TECVİD 4 (2 Kredi/2 AKTS)

Kur'ân harflerinin telaffuzu Kur'ân-ı Kerim'i yüzünden okuma becerisinin geliştirilmesi Kalkale"de dikkat edilecek bazı hususlar. Seslerinle Kuranı süsleyiniz hadisinin açıklanması. Vakf ve ibtida kuralları ve uygulaması. Asım kıraatine ait bazı okuyuş özellikleri Furkân (61-77 âyetleri),Hac (73-78 âyetleri) veİnsan Sürelerinin tahkik tarzında okuyacak şekilde ezberlenmesi .

#### İLH 304 SİSTEMATİK KELAM 2 (2 Kredi/3 AKTS)

Peygamberlerin gönderiliş amacını anlamak, onların vasıflarını tanımak, masum olup olmadıklarını bilmek, evrensel mesajlarını kavramak, ilk yaratılış ve canlı organizmanın oluşumu konusundaki nazariyeleri anlamak ve bunları kritize etmek, ahiretin gerekliliği ve Kur'an ve hadisler çerçevesinde metafizik alemin özelliklerini bilmek, yeniden dirilişin imkanını ortaya koymak, O Peygamberlik, peygamberlerin sıfatları, gerekliliği ve görevleri, Mu'cize ve şartları, Peygamberlerin günah işleyip işlemeyeceği konusu, ilk yaratılış, ruhun anlamları,ruh-beden ilişkisi, Ölümünden sonra diriliş, ahiret hayatı ve evreleri

#### İLH 306 İSLAM HUKUKU 2 (2 Kredi/2 AKTS)

Bu ders, İslam ceza ve yargılama hukukundan söz eder. Bu derste başlıca suç, suçun unsurları, nitelikli haller, ceza, cezaların had, tazir ve taksimi ve cezayı düşüren etkenler, mahkemeler, dava nazariyesi, deliller ve ispat hukuku ele alınmaktadır.

#### İLH 308 İSLAM MEZHEPLERİ TARİHİ 2 (2 Kredi/3 AKTS)

İslam düşünce tarihininde ortaya çıkan siyasi-itikadi nitelikli mezhepler ve bunların içerisinde yer aldığı din anlayışlarının genel özellikleri hakkında bilgi sahibi olmak, alanla ilgili analiz, yorum ve mukayese becerisi kazanmak Sünni din anlayışının ortaya çıkışı, Rey ve Hadis taraftarları Esarilik, Maturidilik ve Selefilik- Vehhabilik; Günümüz Şiiliği; Babilik-Bahailik; Kadıyanilik; Dürzilik; Nusayrilik; Yezidilik; İslamcılık, İslam Modernizmi ve Cedircilik; Alevilik-Bektaşilik; Tarih boyunca Türklerin benimsediği mezhepler

ASLI GİBİDİR



### **İLH 316 TEFSİR 4 (2 Kredi/3 AKTS)**

Kur'an'la ilişkisi bulunan ve onun anlaşılmasına yardımcı olan ilmi disiplinler anlamındaki Ulümü"-Kur'an kavramı, "Usülü't-Tefsir" ve "Ulümü"!-Kur'ân" kavramları arasında fark bulunup bulunmadığı, bu alanda yazılan eserlerin tanıtılması ve söz konusu eserlerden pasajların okunması. Bu pasajların klasik dönemde Zerkeşi'nine/-Burhân ve Suyüti'nine/-İkân adlı eserlerinden seçilmesi ve tarihsel süreçteki yaklaşım farklılıklarını da dikkate alarak tartışılması.Ahزاب, Saf, Şems, Kıyame, Fetih, Münafikün gibi surelerin muhteva tahlili.

### **İLH 318 KARŞILAŞTIRMALI DİNLER (2 Kredi/3 AKTS)**

Tanrı, vahiy, kutsal kitap, ahiret, çevre ve kadın anlayışı gibi ana konuları farklı dinlerde karşılaştırmalı olarak göstererek dinin anlamı ve fonksiyonu hakkında daha güvenilir bilgiler elde etmek ve böylece dini toplum içinde ve toplumlar arasında barışa katkı yapan bir etken olarak algılamak. Dinlerde (Yahudilik, Hıristiyanlık, İslam; Hinduizm, Budizm, Cayanizm) tanrı, kutsal kitap, peygamberlik ve ahlak gibi inanışlar.

### **İLH 324 FELSEFE TARİHİ II (2 Kredi/2 AKTS)**

İçerik: Milet Okulu'ndan günümüze felsefe tarihi Amaç: Öğrencilere felsefe perspektifi kazandırmak Mesleki Katkısı: Din eğitim ve öğretiminde felsefe literatüründen yararlanmak Öğrenim Çıktıları: Öğrenci insanlık tarihinin bu engin düşünce birikimi hakkında temel bilgi ve problemler hakkında bilgi sahibi olacak, Batı medeniyetinin teorik arkaplanı konusunda farklı bir perspektif kazanacaktır. Kaynaklar: Macit Gökberk, Felsefe Tarihi, İstanbul-1996, Ahmet Cevizci, Felsefe Tarihi, İstanbul-2009

### **İHS 342 ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL GELİŞTİRME (3 Kredi/3 AKTS) (FORMASYON SEÇMELİ)**

### **İHS 344 SINIF YÖNETİMİ (2 Kredi/3 AKTS) (FORMASYON SEÇMELİ)**

### **İHS 340 ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ (2 Kredi/6 AKTS) (FORMASYON SEÇMELİ)**

ASLI GIBİDİR





Ç.Ü. İLAHİYAT FAKÜLTESİ HAZIRLIKLI PROGRAM DERS İÇERİKLERİ

4. SINIF 7. YARIYIL GÜZ DÖNEMİ

**İLH 401 DİN EĞİTİMİ (2 Kredi/4 AKTS)**

Öğrencileri din eğitimi ile ilgili kavramları, dini gelişim ve öğrenme teorileri, din eğitimi ve öğretiminin uygulama alanları, Türkiyede din eğitiminin tarihi ve bazı batı ülkelerinde din eğitimi uygulamaları konusunda bilgilendirmek. Din eğitimiyle ilgili bazı kavramlar, din eğitiminin alanları, ilkeleri, metotları, diğer dallarla ilişkileri, İslam din eğitiminin tarihi gelişimi, bilim dalı olarak ortaya çıkışı, dini gelişim teorileri, din ve öğrenme, Türkiyede din eğitiminin tarihi gelişimi ve hukuki dayanakları, dini öğreten personelin yetiştirilmesi.

**İLH 419 TASAVVUF (4 Kredi/5 AKTS)**

Bu derste, öncelikle tasavvufun tarihi ele alınacaktır. Zühd dönemi, tasavvuf dönemi, tarikatların teşekkülü ve günümüze kadar geçen devrenin ele alınacağı tasavvuf tarihine dair derslerin ardından genel anlamda tasavvufun temel kavram ve öğretilerinden bahsedilecektir. Sonrasında ise tasavvufi düşünceye dair öne çıkan süfi şahsiyetler ele alınacaktır. Böylece öğrencinin tasavvuf tarihini bir bütün olarak kavraması ve önemli şahsiyet ve fikirlerinden haberdar olmasının yanı sıra tasavvuf ile ilgili çağdaş tartışma ve sorunların çözümleri konusunda fikir yürütmesi sağlanmış olacaktır.

**İLH 421 İSLAM HUKUKU 3 (2 Kredi/3 AKTS)**

Bu ders, İslam eşya ve devletler hususi hukukundan söz eder. Bu derste başlıca mal, malın taksimi, zilyetlik, mülkiyetin iktisabı, irtifak hakları, rehin, tapu, ipotek, tabiiyyet, haklar, haraç, cizye uşür, milletler arası ceza hukuku ve devletler arası hususi hukuk konuları ele alınmaktadır.

**İLH 425 KUR'AN OKUMA VE TECVİD 7 (2 Kredi/4 AKTS)**

Kur'ân harflerinin telaffuzu Kur'ân-ı Kerim'i yüzünden okuma becerisinin geliştirilmesi Kur'an okuma kurallarının kavranması ve bu bakış açısıyla Kuran metninin analizi TaHaSüresi'nin ilk sayfasının Necm Süresi' nin ilk sayfasının ve Bakara Süresi'nin 183-186. Ayetlerinin tahkik tarzında okuyacak şekilde ezberlenmesi Gaşiye, Tarık ve Ala Sürelerinin tahkik tarzında okuyacak şekilde ezberlenmesi Yasin, Mülk, Nebe ve Nâs-DuhaSürelerini ezberden tedvir tarzında tekrarlanması.

**İLH 423 DİN FELSEFESİ (2 Kredi/5 AKTS)**

Tanrı'nın varlığının klasik ve modern delilleri ve bu delillere getirilen eleştiriler; Tanrısal sıfatların özellikleri, sıfatların kötülük ve hürriyet açısından doğurduğu problemler. Tanrı-evren ilişkisi hakkındaki çeşitli teoriler ve öte dünya hakkındaki görüşler. Ateizmin yönelttiği eleştiriler ve din-bilim-sanat ilişkisi. Din ve felsefe kavramları arasındaki ortak ve farklı yönleri görür. Din felsefesinin dinin felsefesi değil, din fenomeni üzerine felsefi olarak düşünmek olduğunu anlar. Dinin temel iddiaları üzerine eleştirel, bütüncül ve olumlu bir yaklaşım sergiler.

**İHS 401 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I (5 Kredi/6 AKTS) (FORMASYON SEÇMELİ)**

**İHS 443 REHBERLİK (2 Kredi/3 AKTS) (FORMASYON SEÇMELİ)**

**İHS 445 ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ (3 Kredi/3 AKTS) (FORMASYON SEÇMELİ)**

**İHS 405 SINIF YÖNETİMİ (2 Kredi/3 AKTS) (FORMASYON SEÇMELİ)**

ASLI GİRİDİR



#### 4. SINIF 8. YARIYIL BAHAR DÖNEMİ

##### İLH 422 İSLAM HUKUKU 4 (2 Kredi/3 AKTS)

Bu ders, İslam borçlar hukuku ve anayasa hukukundan söz etmektedir. Bu derste başlıca borcun kaynakları, akit nazariyesi, butlan ve fesad nazariyesi, borcun neveleri, borcun intikali, devlet hukuku, esas teşkilat, devletin yönetim şekli, hilafet, şura vb. konular işlenmektedir.

##### İLH 428 KUR'AN OKUMA VE TECVİD 8 (2 Kredi/3 AKTS)

Kur'ân harflerinin telaffuzu Kur'ân-ı Kerim'i yüzünden okuma becerisinin geliştirilmesi Kur'an okuma kurallarının kavranması İsra Süresi'nin ilk sayfası Duhan Suresi'nin ilk sayfası veÂl-i İmran 1-9, 92- 99. ayetlerinin tahkik tarzında okuyacak şekilde ezberlenmesi İnfitar veBurucSürelerinin tahkik tarzında okuyacak şekilde ezberlenmesi Yasin, Mülk, Nebe ve Nâs-DuhaSürelerinin ezberden tedvir tarzında tekrarlanması

##### İLH 432 İSLAM AHLAK FELSEFESİ (2 Kredi/3 AKTS)

İçerik: Kur'an ve Sünnet'in ahlaki öğretileri, Felasife'nin ahlak öğretisi (Farabi,İbn Sina ve Gazali), İslam ahlakçılarının (İbn Miskeveyh, Tusi, Kınalızade) ahlak öğretisi. Amaç: İlahiyat fakültesi öğrencilerinin İslam ahlakına uygun bir hayat tarzının bilincinde olmaları ve bunun teorik temelleri konusunda bir şuura sahip olmaları amaçlanmaktadır. Mesleki Katkısı: Öğrenci dersin içeriğinde yer alan hususları yaygın ve örgün din eğitimi sahasında pedagojik ilkeler ve ilm-i terbiyenin usulleri eşliğinde öğretebilecek bir donanıma sahip olacaktır.

Öğrenim Çıktıları: Öğrenci iyi ve kötü karşısında tercih ve hürriyetini sürekli iyiden yana kullanmak konusunda bir yetiye sahip olacaktır. Öğrenci, adalet, erdem, vicdan, şahsiyet, diğergamlık gibi ahlaki ilkelere dair bir şuura ve zulüm, haksızlık ve egoizm gibi erdemsizliklere yönelik farkındalığa sahip olacaktır. Kaynaklar: Ahmet HamdiAkseki, 4hlakımlive İslam Ahlakı, Macit Fahri, İslam Ahlak Felsefeleri, çev A.Arkan, M.İskenderoğlu, İst.2004

##### İLH 434 DİNİ HİTABET VE MESLEKİ UYGULAMA (2 Kredi/3 AKTS)

Dini hitabet becerisi kazanır. Dini hitabet hakkında bilgi sahibi olur sesli ve görsel medyada dini konuşmalar yapabilme yeteneğine sahip olur. Açılış, karşılama-uğurlama, anma, veda konuşmaları yapar. Dini konferans verir.Öğrenciler alanın temel kavramları, dini söylemleri çeşitleri hakkında bilgi ve dini gün ve törenlerde konuşmalar verme yeteneğini vermek Alanın temel kavramları, çeşitleri; dini hitabet örnekleri, dini gün ve merasimlerde yapılacak konuşmalar, öğrenci sunumları.

##### İLH 436 ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE SEMİNER BİTİRME ÖDEVİ (2 Kredi/3 AKTS)

Öğrencinin öğrenmek istediği veya ilgi duyduğu daldan, dersi veren öğretim elemanı gözetiminde tez hazırlaması, sunum yapması ve konu anlatımı.

##### İHS 442 TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ (2 Kredi/3 AKTS)

(FORMASYON SEÇMELİ)

##### İHS 452 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II (5 Kredi/6 AKTS) (FORMASYON SEÇMELİ)

##### İHS 454 REHBERLİK (2 Kredi/3 AKTS) (FORMASYON SEÇMELİ)

ASLI GİBİDİR

